

とよなか

教え子を再び戦場に送るな！ 2014年6月18日発行NO. 525

子ども達の豊かな成長・発達のために皆で力を合わせましょう！

来年度小学校教科書採択にむけて
学校現場で検討時間を確保し
意見を提出しよう！

学校からの意見提出

来年度の小学校教科書の採択に向けて、各小学校に見本本が回ってきています。

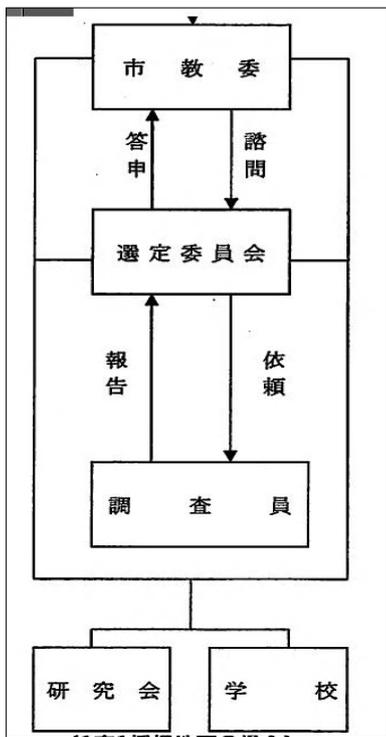
5月19日から7月9日にかけて、各学校を2巡順することになっていきます。

で秘密となっています。

豊中市の教科書採択は左図のようになっていきます。

二〇〇二年以前は、学校で教員がオープンに各教科の教科書等を議論してきました。

私たちが日々使う教科書です。教科書会社によつてどのように違うのか、教材の配列や内容上の問題、わかりやすさなど私たちが比較検討し、豊中の子どもたちにふさわしい教科書について積極的に学校としての意見をあげていきたいと思います。また研究会（市教研）からの意見を積極的にあげていきます。



学校からの意見提出

第一次提出期限

6月27日（金）

第二次提出期限

7月11日（金）

大阪府教科用図書選定資料より項目

- ・ 目標、内容の取扱い、
- ・ 人権の取り扱い
- ・ 内容の程度
- ・ 組織・配列
- ・ 創意工夫
- ・ 補足的な学習
- ・ 発展的な学習

検定教科書をめぐる さまざまな問題点

社会の教科書では
・ 「アジア・太平洋戦争」の記述を認めず、「太平洋戦争」に。

・ 自然エネルギーの役割の評価を低める。原発再稼働・輸出に固執する政府・文科省の姿勢が反映。
・ 領土問題での政府見解の記述が増加など。

安倍政権による歴史認識が教科書内容を強く規制しつつあります。

集団的自衛権の解釈を変えて「戦争する国」づくりへ、そして、「戦争する人づくり」のため教科書を使って子どもたちや国民を誘導する動きと見えます。

「ILO」教員の地位に関する勧告」 ユネスコ会議

一九六六年

「教員は生徒にもっとも適した教材及び方法を判断するための格別の資格を認められたものであるから、教科書の選択、教育方法の採用などについて不可欠な役割を与えられるべき」

「勧告」では教員の地位について、明確に述べられています。本来、教員が教科書の選択についてもっと責任をもつべきものと言えます

走 安倍政権

教育委員会制度も改悪

改悪のねらい許さない共同を！

6月13日、教育委員会 育行政にゆがみをもたらす改悪法案が自民・公明などの賛成で成立しました。

国や首長による教育内容への政治介入を可能とするものであり、重大な問題です。

私たちの大阪では、大阪市の市長の教育方針が学校を混乱させています。具体的に首長の圧力が教育

にしています。

憲法と子どもの権利条約、そして、教育は子ども

教育委員会が教育の自主性を大切にする機関となるように、全教豊中教組は力をつくします。

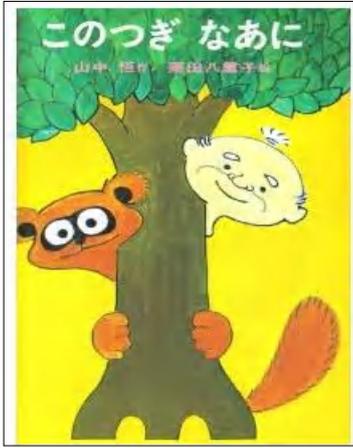
子どもたちに読んであげたい本 No.1

『このつき なあに』 山中恒著

あかね書房 定価 一〇〇〇円（税別）

山の一軒家に住むおじいさんとたぬきのペーソスあふれるお話です。息子が都会に働きに行ってしまう、さびしく不安なくらしの中で、同じようにさびしいたぬきとのやりとりがなんとも言えず温かく胸をうちます。

奥村 登志美



第一三一回定期大会

二〇一三年度の運動の総括と二〇一四年度方針確認！

6月6日、第131回定期大会をくらし館にて開催しました。

大会では参加組合員によって今年の方針が全員一致で確認されました。

大会での発言から

○3月に東京でおこなわれた憲法学習決起集会に参加。これまであまり考えることのなかった憲法について考える機会となり意識が変わった。

○短時間再任用からやっぱり担任と考えフルタイムの講師を希望したが、声がかからない。40年も豊中の教育に貢献してきたつもりだが、「用無し」といわれている気になる。

○パワーアップ講座に参加して、実践的な内容から考え方を深められるような内容まで、また、他の学校の人との出会いもあり役にたっている。

○高校入試制度が大きくかわってきた。前期入試で競争率が4〜5倍。たくさん不合格者がうまれている。誰のために入試制度なのか。

○4月から育休明けで復帰。子どもが家で待っている。熱・病気で学校を休まなくてはならない時心苦しい。職場ではあたたかく声をかけてくれるが、休んだことの負担を感じる。職員数に余裕があれば。

大会終了後に3月で退職・他市へ転勤した組合員さんの送別会と新たな組合員の歓迎会をおこないました。